

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสโดยใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 จำนวน 26 คน โรงเรียนพรตพิทยพยัต กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวกฤษณา จันทรินทร์ย์

หน่วยงาน โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาฝรั่งเศสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โดยใช้สถานการณ์จำลอง 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นกำหนดปัญหาของการวิจัยขั้นกำหนดวิธีการแก้ปัญหาและนำไปใช้ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล และขั้นสรุปผล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนพรตพิทยพยัต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 26 คน โดยผู้ศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน (Pre-Test) 2. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับกระบวนการทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสโดยใช้สถานการณ์จำลอง 3. บัตรคำสำหรับฝึกและทดสอบเกี่ยวกับกระบวนการพูดภาษาฝรั่งเศสโดยใช้สถานการณ์จำลอง 4. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post-Test) ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ผลของการศึกษานำเสนอข้อมูลด้วยตาราง

ผลของการศึกษาพบว่า 1. สังเกตได้ว่านักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความจำมากขึ้น โดยดูผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน 2. จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น 3. จะเห็นได้ว่าเมื่อนักเรียนได้รับการสอนที่เน้นย้ำในจุดที่นักเรียนมักจะสับสนหรือผิดพลาดบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนผิดพลาดน้อยลง